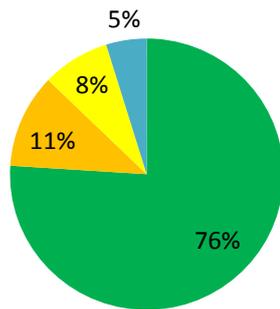


Ganztagsgrundschulen in Berlin. Gute Orte für Kinder?  
**Kinderfragebogen**

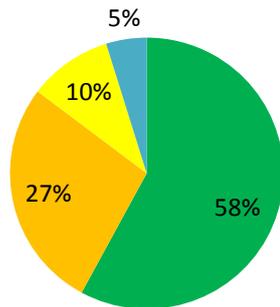
*Kinder sollen sich in ihrer Schule wohlfühlen können.*

**In meiner Schule kenne ich Erwachsene, zu denen ich immer gehen kann, wenn ich Kummer habe.**



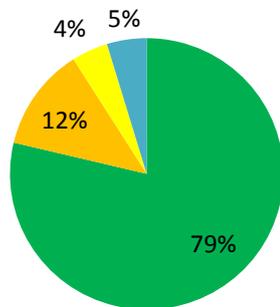
- A (eher) wichtig + (nahezu) erreicht
- B (eher) wichtig + kaum/nicht erreicht
- C (eher) unwichtig + (nahezu) erreicht
- D (eher) unwichtig + nicht/kaum erreicht

**Ich kann an jedem Tag irgendwann auch mal das machen, worauf ich gerade Lust habe.**



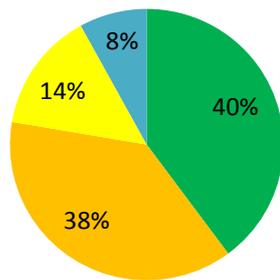
- A (eher) wichtig + (nahezu) erreicht
- B (eher) wichtig + kaum/nicht erreicht
- C (eher) unwichtig + (nahezu) erreicht
- D (eher) unwichtig + nicht/kaum erreicht

**Wenn es zwischen uns Streit gibt, dann gibt es Regeln, an die sich alle halten müssen, und/oder Streitschlichter, die uns helfen.**



- A (eher) wichtig + (nahezu) erreicht
- B (eher) wichtig + kaum/nicht erreicht
- C (eher) unwichtig + (nahezu) erreicht
- D (eher) unwichtig + nicht/kaum erreicht

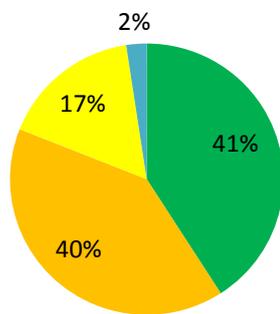
**Das Mittagessen esse ich gemeinsam mit Erwachsenen und wir haben dafür genug Zeit und zu laut ist es auch nicht.**



- A (eher) wichtig + (nahezu) erreicht
- B (eher) wichtig + kaum/nicht erreicht
- C (eher) unwichtig + (nahezu) erreicht
- D (eher) unwichtig + nicht/kaum erreicht

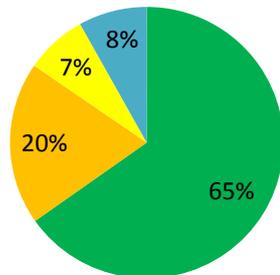
**Kinder sollen an ihrer Schule mitbestimmen dürfen.**

**Wir Kinder können mitbestimmen, was wir wann machen können.**



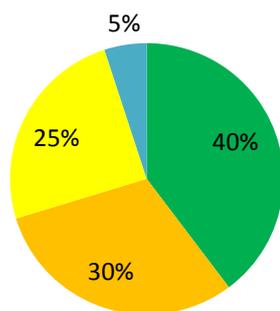
- A (eher) wichtig + (nahezu) erreicht
- B (eher) wichtig + kaum/nicht erreicht
- C (eher) unwichtig + (nahezu) erreicht
- D (eher) unwichtig + nicht/kaum erreicht

**Die Erwachsenen lassen uns auch mal was alleine ausprobieren**



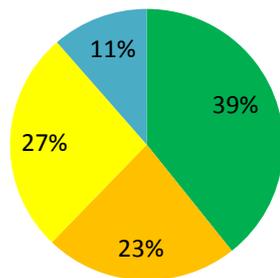
- A (eher) wichtig + (nahezu) erreicht
- B (eher) wichtig + kaum/nicht erreicht
- C (eher) unwichtig + (nahezu) erreicht
- D (eher) unwichtig + nicht/kaum erreicht

**In unserer Klasse gibt es einen Klassenrat, in der wir unsere Sachen besprechen können. Wir treffen uns regelmäßig und ein oder mehrere Kinder leiten die Versammlung.**



- A (eher) wichtig + (nahezu) erreicht
- B (eher) wichtig + kaum/nicht erreicht
- C (eher) unwichtig + (nahezu) erreicht
- D (eher) unwichtig + nicht/kaum erreicht

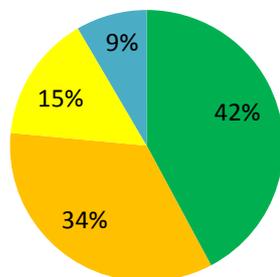
An unserer Schule gibt es ein Schulparlament, das von Kindern geleitet wird und zu dem auch Eltern, Lehrerinnen und Erzieherinnen kommen. Dort besprechen wir die wichtigen Dinge für die ganze Schule.



- A (eher) wichtig + (nahezu) erreicht
- B (eher) wichtig + kaum/nicht erreicht
- C (eher) unwichtig + (nahezu) erreicht
- D (eher) unwichtig + nicht/kaum erreicht

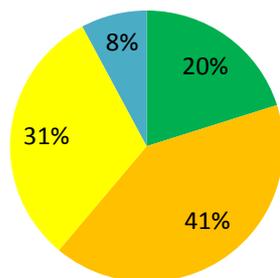
**Kinder sollen die Räume auch für ihre eigenen Ideen nutzen können.**

Wir können mitbestimmen, wie unsere Schul- und Horträume aussehen. Ich habe auch einen Lieblingsplatz, an dem ich besonders gerne bin.



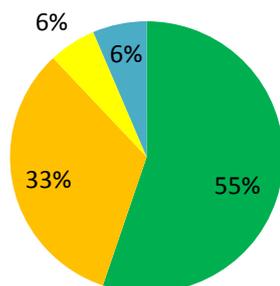
- A (eher) wichtig + (nahezu) erreicht
- B (eher) wichtig + kaum/nicht erreicht
- C (eher) unwichtig + (nahezu) erreicht
- D (eher) unwichtig + nicht/kaum erreicht

In unserer Schule oder unserem Hort gibt es auch Räume für uns, in denen wir auch selbst was verändern können, wenn es uns nicht mehr gefällt.



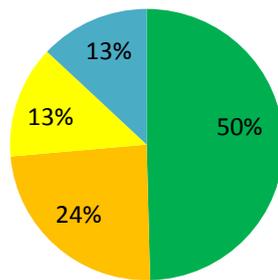
- A (eher) wichtig + (nahezu) erreicht
- B (eher) wichtig + kaum/nicht erreicht
- C (eher) unwichtig + (nahezu) erreicht
- D (eher) unwichtig + nicht/kaum erreicht

Wenn ich mal allein sein oder mit Freunden was in Ruhe machen will, dann weiß ich, wo ich dafür hingehen kann.



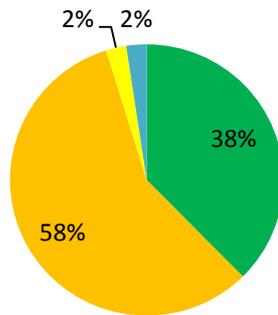
- A (eher) wichtig + (nahezu) erreicht
- B (eher) wichtig + kaum/nicht erreicht
- C (eher) unwichtig + (nahezu) erreicht
- D (eher) unwichtig + nicht/kaum erreicht

Bei uns an der Schule gibt es Werkstätten/Ateliers/Kreativräume..., in denen wir Kinder auch mal alleine was herstellen können. Wenn wir Hilfe brauchen, dann können wir auch einen Erwachsenen holen.



- A (eher) wichtig + (nahezu) erreicht
- B (eher) wichtig + kaum/nicht erreicht
- C (eher) unwichtig + (nahezu) erreicht
- D (eher) unwichtig + nicht/kaum erreicht

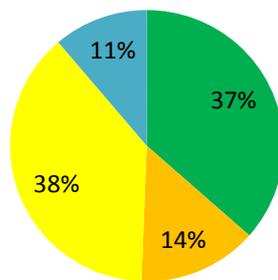
Unsere Toiletten sind sauber und wenn sie schmutzig sind, dann werden sie schnell gereinigt.



- A (eher) wichtig + (nahezu) erreicht
- B (eher) wichtig + kaum/nicht erreicht
- C (eher) unwichtig + (nahezu) erreicht
- D (eher) unwichtig + nicht/kaum erreicht

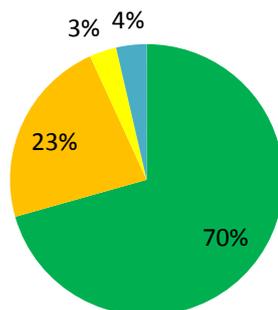
**Der Schultag soll die Interessen von Kindern berücksichtigen.**

Morgens und am Nachmittag treffen wir uns alle und machen was zusammen, z.B. einen Morgenkreis oder ein Abschlusslied.



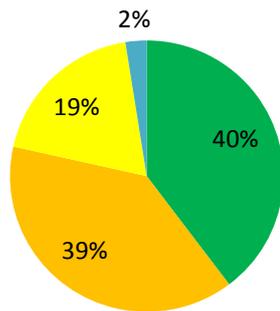
- A (eher) wichtig + (nahezu) erreicht
- B (eher) wichtig + kaum/nicht erreicht
- C (eher) unwichtig + (nahezu) erreicht
- D (eher) unwichtig + nicht/kaum erreicht

Ich habe in der Schule den ganzen Tag über was zu tun, aber zwischendurch auch Zeit mich mal auszuruhen.



- A (eher) wichtig + (nahezu) erreicht
- B (eher) wichtig + kaum/nicht erreicht
- C (eher) unwichtig + (nahezu) erreicht
- D (eher) unwichtig + nicht/kaum erreicht

Wenn die Erwachsenen überlegen, was wir in dieser Woche machen, dann fragen sie auch nach unserer Meinung.



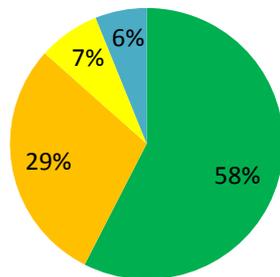
A  
(eher) wichtig  
+ (nahezu) erreicht

B  
(eher) wichtig  
+ kaum/nicht erreicht

C  
(eher) unwichtig  
+ (nahezu) erreicht

D  
(eher) unwichtig  
+ nicht/kaum erreicht

An jedem Tag gibt es Zeiten, in denen ich machen kann, was ich will.



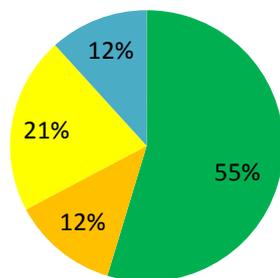
A  
(eher) wichtig  
+ (nahezu) erreicht

B  
(eher) wichtig  
+ kaum/nicht erreicht

C  
(eher) unwichtig  
+ (nahezu) erreicht

D  
(eher) unwichtig  
+ nicht/kaum erreicht

An unserer Schule sind die Lehrerinnen auch am Nachmittag und die Erzieherinnen auch am Vormittag da.



A  
(eher) wichtig  
+ (nahezu) erreicht

B  
(eher) wichtig  
+ kaum/nicht erreicht

C  
(eher) unwichtig  
+ (nahezu) erreicht

D  
(eher) unwichtig  
+ nicht/kaum erreicht

**Vielen Dank, dass ihr unsere Fragen beantwortet habt!**